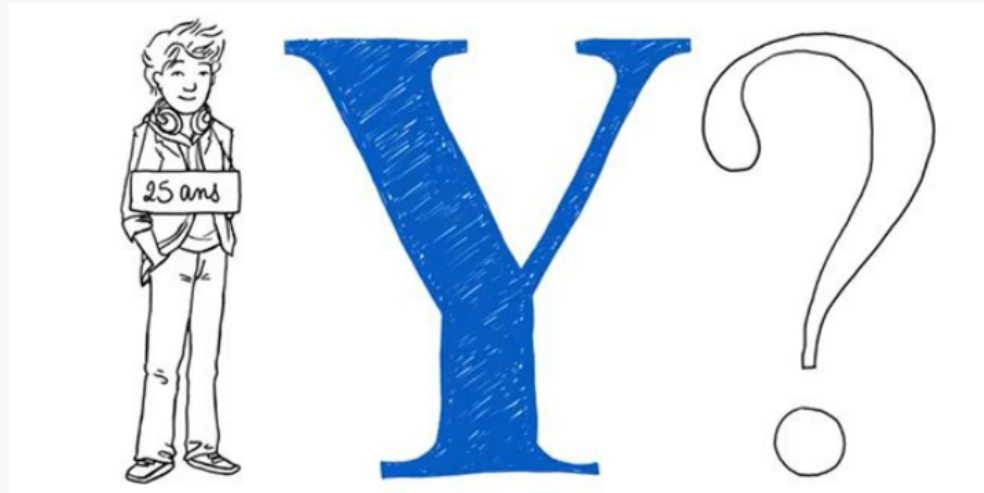


Génération Y



st

est an

l'univ

aime

est amené à



l'université à

(Se) Concentrer

p.ex.

- se concentrer lors de la réalisation d'une tâche, dans un cours
- concentrer ses efforts pour réaliser des projets, pour progresser dans l'apprentissage d'un ou plusieurs champs disciplinaires

-> développer un investissement sur la durée qui permet de traiter certains problèmes de façon approfondie

(Se) Critiquer

p.ex.

- être critique vis-à-vis des informations trouvées sur le web ou diffusées par les médias
- être critique concernant ses méthodes de travail

-> développer un esprit critique, mais constructif, basé sur une démarche scientifique qui inclut aussi la capacité d'autocritique (métaréflexion)

Capitaliser

p.ex.

- apprendre à classer des informations de façon à les retrouver efficacement, à alimenter un portefeuille
- simplement organiser ses « affaires de cours » pour pouvoir les réutiliser

-> trouver les moyens de capitaliser des savoirs / savoir-faire / savoir-être dans un monde où beaucoup de choses sont virtuelles et où l'on vise plutôt l'acquisition de compétences que de connaissances

(Se) Concentrer

p.ex.

- se concentrer lors de la réalisation d'une tâche, dans un cours
- concentrer ses efforts pour réaliser des projets, pour progresser dans l'apprentissage d'un ou plusieurs champs disciplinaires

-> développer un investissement sur la durée qui permet de traiter certains problèmes de façon approfondie

(Se) Critiquer

p.ex.

- être critique vis-à-vis des informations trouvées sur le web ou diffusées par les médias
- être critique concernant ses méthodes de travail

-> développer un esprit critique, mais constructif, basé sur une démarche scientifique qui inclut aussi la capacité d'autocritique (métaréflexion)